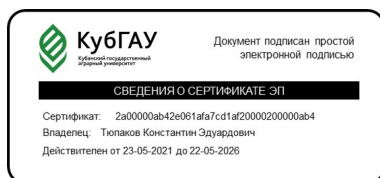


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
Протокол от 12.05.2026 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ ФИРМЫ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Разработчики:

Гайдук В.И.

Кондрашова А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институционал ьной экономики и инвестиционно го менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гайдук В.И.	Согласовано	04.05.2026, № 35

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - углубленное изучение теоретических знаний содержания проектного управления и формировании практических навыков управления инвестиционным проектом

Задачи изучения дисциплины:

- управлению эффективностью, содержанием и расписанием инвестиционно-го проекта;
- управлению интеграцией и заинтересованными сторонами проекта;
- управлению стоимостью и ресурсами проекта;
- управлению стоимостью и ресурсами проекта;
- управлению качеством и закупками проекта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен управлять эффективностью, сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта

ПК-П1.3 Демонстрирует знание принципов структурирования проекта, методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов, методов и моделей управления проектами, методов управления персоналом

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Принципов структурирования проекта, методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов, методов и моделей управления проектами, методов управления персоналом

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Структурировать проект, оценивать эффективность инвестиционных проектов, методы и модели управления проектами, методов управления персоналом

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Структурирования проекта, оценки эффективности инвестиционных проектов, использования методов и моделей управления проектами, методов управления персоналом

ПК-П1.6 Осуществляет детальное распределение ролей и полномочий между участниками проекта и соответствующие взаимосвязи, планирует потребности в трудовых ресурсах, составляет штатную структуру инвестиционного проекта

Знать:

ПК-П1.6/Зн1 Распределение ролей и полномочий между участниками проекта и соответствующие взаимосвязи, планирует потребности в трудовых ресурсах, составляет штатную структуру инвестиционного проекта

Уметь:

ПК-П1.6/Ум1 Распределять роли и полномочия между участниками проекта и соответствующие взаимосвязи, планировать потребности в трудовых ресурсах, составляет штатную структуру инвестиционного проекта

Владеть:

ПК-П1.6/Нв1 Распределения ролей и полномочий между участниками проекта и соответствующие взаимосвязи, планирования потребности в трудовых ресурсах, составления штатной структуры инвестиционного проекта

ПК-П1.7 Разрабатывает план, алгоритмы, модели, схемы, документы, отчеты по проекту

Знать:

ПК-П1.7/Зн1 План, алгоритмы, модели, схемы, документы, отчеты по проекту

Уметь:

ПК-П1.7/Ум1 Разрабатывать план, алгоритмы, модели, схемы, документы, отчеты по проекту

Владеть:

ПК-П1.7/Нв1 Разработки плана, алгоритма, моделей, схем, документов, отчетов по проекту

ПК-П1.8 Анализирует предлагаемые принципиальные технические решения и техно-логии, организует групповую работу

Знать:

ПК-П1.8/Зн1 Основные принципиальные технические решения и технологии, особенности организации групповой работы

Уметь:

ПК-П1.8/Ум1 Анализировать предлагаемые принципиальные технические решения и технологии, организовывать групповую работу

Владеть:

ПК-П1.8/Нв1 Анализа предлагаемых принципиальных технических решений и технологий, организации групповой работы

ПК-П1.9 Осуществляет поиск необходимой информации для подготовки и реализации проекта, проводит анализ данных о факторах, ценах, тенденциях рынка, долгосрочных целевых программах

Знать:

ПК-П1.9/Зн1 Необходимую информацию для подготовки и реализации проекта, проведения анализа данных о факторах, ценах, тенденциях рынка, долгосрочных целевых программах

Уметь:

ПК-П1.9/Ум1 Осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации проекта, проводить анализ данных о факторах, ценах, тенденциях рынка, долгосрочных целевых программах

Владеть:

ПК-П1.9/Нв1 Осуществления поиска необходимой информации для подготовки и реализации проекта, проведения анализа данных о факторах, ценах, тенденциях рынка, долгосрочных целевых программах

ПК-П1.10 Определяет операции проекта и их последовательность, проводит оценку ресурсов и длительность операций, организуют завершение проекта, составляет отчеты о ходе реализации проекта

Знать:

ПК-П1.10/Зн1 Основы операций проекта и их последовательность, проведения оценки ресурсов и длительности операций, организации завершения проекта, составления отчетов о ходе реализации проекта

Уметь:

ПК-П1.10/Ум1 Определять последовательность операций проекта, проводить оценку ресурсов и длительность операций, организовать завершение проекта, составление отчета о ходе реализации проекта

Владеть:

ПК-П1.10/Нв1 : определения последовательности операций проекта, проведения оценки ресурсов и длительности операций, организации завершения проекта, составления отчетов о ходе реализации проекта

ПК-П1.11 Осуществляет расчет трудовых ресурсов и определяет состав участников, обеспечивает управление командой и информационное взаимодействия между участниками проекта

Знать:

ПК-П1.11/Зн1 Расчет трудовых ресурсов и состав участников

Уметь:

ПК-П1.11/Ум1 Осуществлять расчет трудовых ресурсов и определять состав участников, обеспечивать управление командой и информационное взаимодействия между участниками проекта

Владеть:

ПК-П1.11/Нв1 Расчета трудовых ресурсов и определения состава участников, обеспечения управление командой и информационного взаимодействия между участниками проекта

ПК-П1.12 Осуществляет планирование этапов реализации, сроков и управления сроками проекта, разработку рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств

Знать:

ПК-П1.12/Зн1 Этапы реализации, сроки и управление сроками проекта, разработку рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств

Уметь:

ПК-П1.12/Ум1 Планировать этапы реализации, сроки, управлять сроками проекта, разрабатывать рабочий плана-график контроля исполнения контрактных обязательств

Владеть:

ПК-П1.12/Нв1 Планирования этапов реализации, сроков и управления сроками проекта, разработки рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств

ПК-П1.13 Обеспечивает качество и контроль качества реализации проекта, оценку соответствия промежуточных результатов контрактным обязательствам и выявляет причины отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств

Знать:

ПК-П1.13/Зн1 Качество и контроль качества реализации проекта, оценку соответствия промежуточных результатов контрактным обязательствам, причины отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств

Уметь:

ПК-П1.13/Ум1 Обеспечивать качество и контроль качества реализации проекта, оценивать соответствие промежуточных результатов контрактным обязательствам и выявлять причины отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств

Владеть:

ПК-П1.13/Нв1 Обеспечения качества и контроля качества реализации проекта, оценки соответствия промежуточных результатов контрактным обязательствам и выявления причин отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств

ПК-П2 Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта

ПК-П2.2 Демонстрирует знание методов и моделей управления инвестиционными проектами

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Методы и модели управления инвестиционными проектами

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Использовать методы и модели управления инвестиционными проектами

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Использование методов и моделей управления инвестиционными проектами

ПК-П8 Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации

ПК-П8.2 Демонстрирует знание принципов, методов и инструментов проектного управления

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 Принципы, методов и инструментов проектного управления

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 Использовать принципы, методы и инструменты проектного управления

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 Использование принципов, методов и инструментов проектного управления

ПК-П8.5 Использует методы осуществления проектной деятельности ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

Знать:

ПК-П8.5/Зн1 Методы осуществления проектной деятельности ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

Уметь:

ПК-П8.5/Ум1 Осуществлять проектную деятельность ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

Владеть:

ПК-П8.5/Нв1 Осуществления проектной деятельности ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

ПК-П9 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

ПК-П9.2 Демонстрирует знание принципов, методов и инструментов проектного управления; методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений

Знать:

ПК-П9.2/Зн1 Принципы, методы и инструменты проектного управления

Уметь:

ПК-П9.2/Ум1 Определять экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений

Владеть:

ПК-П9.2/Нв1 Определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений

ПК-П9.7 Применяет методы осуществления проектной деятельности организации, оценивает эффективность проектов организации

Знать:

ПК-П9.7/Зн1 Методы осуществления проектной деятельности организации, оценивает эффективность проектов организации

Уметь:

ПК-П9.7/Ум1 Осуществлять проектную деятельность организации, оценивать эффективность проектов организации

Владеть:

ПК-П9.7/Нв1 Осуществления проектной деятельности организации, оценки эффективности проектов организации

ПК-П9.14 Определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ для проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию

Знать:

ПК-П9.14/Зн1 Алгоритмы, пакеты прикладных программ для проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию

Уметь:

ПК-П9.14/Ум1 Использовать готовые проекты, алгоритмы, пакеты прикладных программ для проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию

Владеть:

ПК-П9.14/Нв1 Использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ для проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Управление инвестиционными проектами фирмы» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Четвертый семестр	180	5	54	6	20	28	72	Курсовой проект Экзамен (54)
Всего	180	5	54	6	20	28	72	54

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	180	5	24	6	6	12	147	Курсовой проект Экзамен (9)
Всего	180	5	24	6	6	12	147	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Специфика управления инве-стиционными проектами.	46		8	12	26	ПК-П1.3 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8
Тема 1.1. Специфика управления инве-стиционными проектами.	14		2	4	8	ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П1.12
Тема 1.2. Специфика оценки эффектив-ности инвестиционного проек-та	16		4	4	8	ПК-П1.13 ПК-П2.2 ПК-П8.2
Тема 1.3. Особенности управления ин-новационными проектами	16		2	4	10	ПК-П8.5 ПК-П9.2 ПК-П9.7 ПК-П9.14

Раздел 2. Управление системами инвестиционного проекта	56		12	16	28	ПК-П1.3 ПК-П1.6 ПК-П1.7
Тема 2.1. Управление интеграцией инвестиционного проекта.	14		2	4	8	ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10
Тема 2.2. Управление заинтересованными сторонами инвестиционного проекта	10		2	4	4	ПК-П1.11 ПК-П1.12 ПК-П1.13
Тема 2.3. Управление содержанием и сроками проекта	8		2	2	4	ПК-П2.2 ПК-П8.2
Тема 2.4. Управление стоимостью и ресурсами инвестиционного проекта	8		2	2	4	ПК-П8.5 ПК-П9.2 ПК-П9.7 ПК-П9.14
Тема 2.5. Управление командой проекта	8		2	2	4	
Тема 2.6. Управление качеством и закупками инвестиционного проекта	8		2	2	4	
Раздел 3. Курсовой проект	18				18	ПК-П1.3 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П1.12
Тема 3.1. Защита курсового проекта	18				18	ПК-П1.13 ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П8.5 ПК-П9.2 ПК-П9.7 ПК-П9.14
Раздел 4. Промежуточная аттестация	6	6				ПК-П1.3 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П1.12
Тема 4.1. Экзамен	6	6				ПК-П1.13 ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П8.5 ПК-П9.2 ПК-П9.7 ПК-П9.14
Итого	126	6	20	28	72	

Заочная форма обучения

		ная			а	ы с
--	--	-----	--	--	---	--------

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Специфика управления инве-стиционными проектами.	70		6	6	58	ПК-П1.3 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8
Тема 1.1. Специфика управления инве-стиционными проектами.	22		2	2	18	ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П1.12
Тема 1.2. Специфика оценки эффектив-ности инвестиционного проек-та	24		2	2	20	ПК-П1.13 ПК-П2.2 ПК-П8.2
Тема 1.3. Особенности управления ин-новационными проектами	24		2	2	20	ПК-П8.5 ПК-П9.2 ПК-П9.7 ПК-П9.14
Раздел 2. Управление системами инвестиционного проекта	77			6	71	ПК-П1.3 ПК-П1.6 ПК-П1.7
Тема 2.1. Управление интеграцией инве-стиционного проекта.	18			2	16	ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10
Тема 2.2. Управление заинтересо-ванны-ми сторонами инвестиционно-го проекта	17			2	15	ПК-П1.11 ПК-П1.12 ПК-П1.13
Тема 2.3. Управление содержанием и сроками проекта	12			2	10	ПК-П2.2 ПК-П8.2
Тема 2.4. Управление стоимостью и ре-сурсами инвестиционного про-екта	10				10	ПК-П8.5 ПК-П9.2 ПК-П9.7 ПК-П9.14
Тема 2.5. Управление командой проекта	10				10	
Тема 2.6. Управление качеством и за-купками инвестиционного проекта	10				10	
Раздел 3. Курсовой проект	18				18	ПК-П1.3 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П1.12

Тема 3.1. Защита курсового проекта	18				18	ПК-П1.12 ПК-П1.13 ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П8.5 ПК-П9.2 ПК-П9.7 ПК-П9.14
Раздел 4. Промежуточная аттестация	6	6				ПК-П1.3 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П1.12
Тема 4.1. Экзамен	6	6				ПК-П1.13 ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П8.5 ПК-П9.2 ПК-П9.7 ПК-П9.14
Итого	171	6	6	12	147	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Специфика управления инве-стиционными проектами.

(Заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 58ч.; Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

Тема 1.1. Специфика управления инве-стиционными проектами.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Управления инвестиционны-ми проектами. Принципы, мето-ды и инструменты проектного управления.
2. Жизненный цикл управления инвестиционным проектом. Фазы инвестиционного проекта.
3. Принципы структурирования инвестиционного проекта. Про-ектный офис.
4. Группы процессов. Процессы управления инвестиционным проектом.
5. Методы и модели управления инвестиционными проектами.

Тема 1.2. Специфика оценки эффе-ктивности инвестиционного проек-та

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Стратегическое управление ключевыми экономическими по-казателями и бизнес-процессами проекта.
2. Методические рекоменда-ции по оценке эффективности инвестиционных проектов.
3. Методы определения эконо-мической эффективности внедрения новой техники и тех-нологии, организации труда.
4. Методы определения эконо-мической эффективности внедрения инновационных пред-ложений.
5. Прикладные программы для проведения оценки эффек-тивности проектов и анализ предложений по их совершен-ствованию.

Тема 1.3. Особенности управления ин-новационными проектами

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Разработка и внедрение ин-новационных проектов в АПК
2. Приоритеты государства в сфере инновационного проекти-рования.
3. Планирование иннова-ционных проектов

Раздел 2. Управление системами инвестиционного проекта

(Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 28ч.; Заочная: Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 71ч.)

Тема 2.1. Управление интеграцией инве-стиционного проекта.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Сущность интеграции и ее роль в управлении проектами.
2. Сущность и классификация процессов управления интегра-цией.
3. Разработка устава проекта.
4. Разработка плана управле-ния проектом.
5. Руководство и управление работами проекта.
6. Мониторинг и контроль ра-бот проекта.
7. Интегрированный контроль изменений.
8. Закрытие проекта или фазы.

Тема 2.2. Управление заинтересованны-ми сторонами инвестиционно-го проекта

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Сущность и классифика-ция заинтересованных сторон проекта
2. Идентификация заинте-ресованных сторон
3. Анализ заинтересован-ности сторон
4. Взаимодействие с заин-тересованными сторонами
5. Управление стейкхолде-рами проекта.

Тема 2.3. Управление содержанием и сроками проекта

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Управление содержи-ем проекта.
2. Управлением сроками проекта.

Тема 2.4. Управление стоимостью и ре-сурсами инвестиционного про-екта

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Основы управления стоимостью
2. Бюджетирование проекта.
3. Контроль стоимости проекта
4. Ресурсы проекта
5. Процессы управления ресурсами проекта
6. Планирование ресурсов проекта

Тема 2.5. Управление командой проекта

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Планирование человеческих ресурсов.
2. Набор команды проекта. Развитие команды проекта. Жизненный цикл команды проекта.
3. Управление командой проекта.
4. Стили управления и лидерство
5. Матрица ответственности проекта
6. Управление конфликтами проекта.
7. Управление коммуникациями проекта.

Тема 2.6. Управление качеством и закупками инвестиционного проекта

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Планирование качества.
2. Обеспечение качества и контроль качества проекта.
3. Планирование закупок. Осуществление закупок.
4. Управление закупочной деятельностью. Закрытие закупок

Раздел 3. Курсовой проект

(Заочная: Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 3.1. Защита курсового проекта

(Заочная: Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Самостоятельная работа - 18ч.)

Защита курсовой проекта

Раздел 4. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 6ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 6ч.)

Тема 4.1. Экзамен

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 6ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 6ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Специфика управления инвестиционными проектами.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Продолжите высказывание
... – физическое или юридическое лицо, которое имеет заинтересованность, может влиять на какие-либо аспекты проекта, подвержено или считает себя подверженным какому-либо влиянию со стороны проекта
2. Продолжите высказывание
Процесс сбора, анализа данных, представления отчетов по выполнению проекта, обычно в

сравнении с планом, и, при необходимости, выработки корректирующих воздействий – это ...

3. Законченное и исчерпывающее описание продукта является обязательным для разработки до-кумента “Содержание, цели и результаты проекта”. Этот документ должен включать все, кро-ме следующего:

- А) достаточно детализированное описание, необходимое для дальнейшего планирова-ния
- б) детальный бюджет и описание функциональности
- в) соответствие стратегическим корпоративным целям
- г) взаимосвязь между предлагаемым продуктом/услугой и потребностями бизнеса

4. Содержание проекта:

- А) в основном управляется процедурами управления изменениями во время фазы ис-полнения проекта
- б) должно управляться и контролироваться, начиная с фазы определения концепции проекта до завершения
- в) обычно не стоит внимания после того, как контракт или другой авторизующий про-ект документ был одобрен
- г) имеет значение в начале проекта

5. Проектный цикл включает:

- А) анализ проектных предложений;
- б) детальную разработку элементов реализуемого проектного предложения;
- в) оценку эффективности избранного варианта инвестиционного проекта;
- г) все вышеизложенное.

6. Финансовый анализ инвестиционного проекта предполагает:

- А) изучение финансового состояния партнеров по проекту;
- б) изучение эффективности проекта в целом;
- в) изучение возможности применения заемных средств;
- г) анализ финансовых рисков инвестиционного проекта.

7. Сводный сметный расчет:

- А) служит для определения стоимости строительства промышленных предприятий, зданий и сооружений;
- б) является стоимостью капитальных вложений в проект;
- в) является формой бухгалтерской отчетности;
- г) служит основанием для определения размера дивидендов.

8. Проектное финансирование – это ... :

- А) совокупность финансовых показателей проекта;
- б) механизм привлечения финансовых ресурсов в хозяйственный оборот предприятия;
- в) составление бизнес-плана проекта;
- г) формирование модели финансовых возможностей реализации проекта.

9. Продолжите высказывание

Желаемый результат деятельности, достигаемый в результате успешного осуществления про-екта в заданных условиях его реализации – это проекта

10. Под сроком окупаемости инвестиций понимается

- А) Ожидаемый период возмещения первоначальных вложений из чистых поступлений;
- б) срок реализации проекта;
- в) продолжительность строительства объекта;
- г) срок долговых обязательств.

11. Окружение проекта – это

- А) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
- б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организован-ных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения

поставленных перед ними целей

г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы

12. Продолжите высказывание

Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации, набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется потребностями кон-троля организаций, участвующих в проекте – это ..."

13. Продолжите высказывание

..... – это инструмент, обеспечивающий потенциальных инвесторов, проектоустроителей и финансистов информацией, необходимой для принятия решения об инвестировании и спосо-бах финансирования

14. Оценка реализуемости инвестиционного проекта предполагает

- А) проверку удовлетворения всем реально существующим ограничениям технического, экологического, финансового и другого характера
- б) проверку условия, согласно которому совокупные результаты по проекту не менее цен-ны, чем требуемые затраты всех видов
- в) определение преимуществ рассматриваемого проекта по сравнению с альтернативными
- г) выбор наиболее эффективной программы инвестиций

15. Продолжите высказывание

Комплект документов, содержащих информацию по организационным, техническим, коммерческим характеристикам объекта и предмета торгов, об условиях и процедурах прове-дения торгов (конкурсов, тендеров), других вопросах, которые должны найти отражение в предложениях (офертах) участников торгов - это ... документация

16. ... – это максимальное значение абсолютной величины отрицательного накопленного сальдо от инвестиционной и операционной деятельности

- А) срок окупаемости
- б) потребность в дополнительном финансировании
- в) чистый доход

17. Аббревиатура IRR (англ. Internal rate of return) соответствует обозначению

- А) чистой текущей стоимости
- б) внутренней нормы доходности
- в) денежному потоку

18. Показатель, характеризуемый отношением накопленных поступлений к накопленным платежам, называется

- А) индексом доходности затрат
- б) индексом доходности инвестиций
- в) индексом доходности результатов

19. Установите соответствие между соотношением показателя внутренней нормы доходности и нормы дисконта и решением о приемлемости инвестиционного проекта

$IRR > r$ - можно принять любое решение

$IRR = r$ - приемлем

$IRR < r$ - не приемлем

20. Аббревиатура NPV (англ. Net present value) соответствует обозначению

- А) чистого дисконтированного дохода
- б) денежного потока
- в) окупаемость инвестиций

21. Продолжите высказывание

... – это календарный промежуток времени от момента первоначального вложения капитала в инвестиционный проект до момента времени, когда нарастающий итог суммарного чистого дохода становится равным нулю

Раздел 2. Управление системами инвестиционного проекта

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Оценка инвестиционного проекта заключается в ...

- А) анализе прибыли проекта
- б) расчете чистой текущей ценности проекта
- в) сравнении входящих и исходящих проектных потоков
- г) прогнозировании доходов и затрат

2. Продолжите высказывание

Составление расписания исполнения проекта с учетом ограниченности ресурсов – это ...

3. Продолжите высказывание

KPI, при невыполнении которых итоговый коэффициент выполнения всех остальных KPI считается равным нулю – это

4. Что такое денежный приток?

- А) сумма, поступающая от реализации продукции (услуг);
- б) прибыль (выручка за минусом затрат);
- в) прибыль плюс амортизация минус налоги и выплаты процентов.
- г) налоги и выплаты процентов

5. Бюджет проекта – это:

- А) себестоимость продукции проекта;
- б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта;
- в) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта
- г) объем доходов по проекту.

6. Продолжите высказывание

Основной документ, представляемый инвестору по инвестиционному проекту, в котором в краткой форме, в общепринятой последовательности разделов излагаются главные характеристики проекта – это ...

7. Продолжите высказывание

Полный комплекс работ проекта, со сроками начала и окончания работ – это ... план

8. Основной результат стадии разработки проекта

- А) сводный план осуществления проекта
- б) концепция проекта
- в) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- г) инженерная проектная документация

9. Структурная декомпозиция работ проекта – это ...

- А) направления и основные принципы осуществления проекта
- б) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
- в) дерево ресурсов проекта
- г) организационная структура команды проекта

10. Продолжите высказывание

Структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта – ... проекта.

11. – это методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в которых денежные поступления и выплаты, возникающие в разные моменты времени, оцениваются как равноценные

- А) динамические
- б) статические
- в) временные

12. Инвестиционный проект считается эффективным при условии, что чистый дисконтированный доход ЧДД

- А) > 1
- б) < 1
- в) > 0

13. Показатель, равный увеличенному на единицу отношению чистого дохода к накопленному объему инвестиций, называется

- А) индексом доходности затрат
- б) индексом доходности инвестиций
- в) индексом доходности результатов

Раздел 3. Курсовой проект

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Курсовой проект

Контролируемые ИДК: ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П9.2 ПК-П1.3 ПК-П8.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П9.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П1.12 ПК-П1.13 ПК-П9.14

Вопросы/Задания:

1. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционного проекта
2. Маркетинг инвестиционного проекта
3. Менеджмент качества инвестиционного проекта
4. Перспективные направления развития методов управления командой инвестиционного проекта
5. Формирование команды инвестиционного проекта
6. Формирование офиса инвестиционного проекта
7. Разработка концепции инвестиционного проекта
8. Разработка инвестиционного проекта по формированию стратегии организации
9. Разработка инвестиционного проекта по открытию компании
10. Разработка инвестиционного проекта повышения конкурентоспособности организации
11. Разработка инвестиционного проекта проведения маркетинговых исследований
12. Управление инвестиционными проектами малого и среднего бизнеса

13. Стратегии и направления развития проектной команды инвестиционного проекта
14. Управление закупками, поставками и запасами инвестиционного проекта
15. Управление инвестиционными проектами в нефтегазовом секторе
16. Управление инвестиционными проектами в рамках федеральных целевых программ
17. Управление инвестиционными проектами в сфере услуг
18. Управление инвестиционными проектами в сфере АПК
19. Управление инвестиционными проектами в сфере здравоохранения
20. Управление инвестиционными проектами в сфере пищевой промышленности
21. Управление инвестиционными проектами в сфере телекоммуникаций
22. Управление инвестиционными проектами в строительной сфере
23. Управление рисками инвестиционных проектов в сфере индустрии туризма и гостеприимства
24. Управление стоимостью инвестиционного проекта
25. Эффективность инвестиционного проекта: критерии и методы оценки
26. Управление рисками портфеля инвестиционных проектов
27. Финансирование инвестиционных проектов в компании
28. Анализ особенностей управления проектами (на примере конкретного типа проектов или отрасли)
29. Управление инвестиционными рисками проекта (на примере конкретного проекта)
30. Оценка эффективности системы управления рисками инвестиционных проектов
31. Управление рисками инвестиционных проектов на основе инструментов искусственного интеллекта
32. Инструменты управления коммуникациями инвестиционных проектов в распределенной команде
33. Международный опыт организации контроля наукоемких проектов

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Вопросы/Задания:

1. Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами проекта
2. Управления инвестиционными проектами
3. Принципы проектного управления
4. Методы проектного управления
5. Инструменты проектного управления
6. Жизненный цикл управления инвестиционным проектом
7. Фазы инвестиционного проекта
8. Принципы структурирования инвестиционного проекта
9. Проектный офис
10. Группы процессов
11. Процессы управления инвестиционным проектом
12. Методы и модели управления инвестиционными проектами.
13. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов
14. Чистая приведенная стоимость проекта
15. Дисконтированный срок окупаемости проекта
16. Внутренняя норма доходности
17. Индекс рентабельности проекта
18. Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда
19. Методы определения экономической эффективности внедрения инновационных предложений
20. Прикладные программы для проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию
21. Сущность заинтересованных сторон проекта

22. Классификация заинтересованных сторон проекта
23. Идентификация заинтересованных сторон
24. Анализ заинтересованности сторон
25. Взаимодействие с заинтересованными сторонами
26. Управление стейкхолдерами проекта
27. Планирование человеческих ресурсов
28. Набор команды проекта
29. Развитие команды проекта
30. Жизненный цикл команды проекта
31. Управление командой проекта
32. Стили управления и лидерство
33. Матрица ответственности проекта
34. Управление конфликтами проекта.
35. Управление коммуникациями проекта
36. Управление содержанием проекта
37. Управлением сроками проекта. Сущность интеграции и ее роль в управлении проектами
38. Сущность процессов управления интеграцией
39. Классификация процессов управления интеграцией
40. Разработка устава проекта
41. Разработка плана управления проектом
42. Руководство и управление работами проекта
43. Мониторинг и контроль работ проекта
44. Интегрированный контроль изменений.
45. Закрытие проекта или фазы

46. Разработка и внедрение инновационных проектов в АПК
47. Приоритеты государства в сфере инновационного проектирования.
48. Планирование инновационных проектов
49. Основы управления стоимостью
50. Бюджетирование проекта
51. Контроль стоимости проекта
52. Ресурсы проекта
53. Процессы управления ресурсами проекта
54. Планирование ресурсов проекта
55. Планирование качества
56. Обеспечение качества проекта
57. Контроль качества проекта
58. Планирование закупок
59. Осуществление закупок
60. Управление закупочной деятельностью
61. Заккрытие закупок

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Курсовой проект

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П9.2 ПК-П1.3 ПК-П8.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7
ПК-П9.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П1.12 ПК-П1.13 ПК-П9.14*

Вопросы/Задания:

1. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционного проекта
2. Маркетинг инвестиционного проекта
3. Менеджмент качества инвестиционного проекта
4. Перспективные направления развития методов управления командой инвестиционного проекта
5. Формирование команды инвестиционного проекта

6. Формирование офиса инвестиционного проекта
7. Разработка концепции инвестиционного проекта
8. Разработка инвестиционного проекта по формированию стратегии организации
9. Разработка инвестиционного проекта по открытию компании
10. Разработка инвестиционного проекта повышения конкурентоспособности организации
11. Разработка инвестиционного проекта проведения маркетинговых исследований
12. Управление инвестиционными проектами малого и среднего бизнеса
13. Стратегии и направления развития проектной команды инвестиционного проекта
14. Управление закупками, поставками и запасами инвестиционного проекта
15. Управление инвестиционными проектами в нефтегазовом секторе
16. Управление инвестиционными проектами в рамках федеральных целевых программ
17. Управление инвестиционными проектами в сфере услуг
18. Управление инвестиционными проектами в сфере АПК
19. Управление инвестиционными проектами в сфере здравоохранения
20. Управление инвестиционными проектами в сфере пищевой промышленности
21. Управление инвестиционными проектами в сфере телекоммуникаций
22. Управление инвестиционными проектами в строительной сфере
23. Управление рисками инвестиционных проектов в сфере индустрии туризма и гостеприимства
24. Управление стоимостью инвестиционного проекта
25. Эффективность инвестиционного проекта: критерии и методы оценки
26. Управление рисками портфеля инвестиционных проектов
27. Финансирование инвестиционных проектов в компании
28. Анализ особенностей управления проектами (на примере конкретного типа проектов или отрасли)

29. Управление инвестиционными рисками проекта (на примере конкретного проекта)
30. Оценка эффективности системы управления рисками инвестиционных проектов
31. Управление рисками инвестиционных проектов на основе инструментов искусственного интеллекта
32. 2. Инструменты управления коммуникациями инвестиционных проектов в распределенной команде
33. Международный опыт организации контроля наукоемких проектов

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П9.2 ПК-П1.3 ПК-П8.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П9.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П1.12 ПК-П1.13 ПК-П9.14

Вопросы/Задания:

1. Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами проекта
2. Управления инвестиционными проектами
3. Принципы проектного управления
4. Методы проектного управления
5. Инструменты проектного управления
6. Жизненный цикл управления инвестиционным проектом
7. Фазы инвестиционного проекта
8. Принципы структурирования инвестиционного проекта
9. Проектный офис
10. Группы процессов
11. Процессы управления инвестиционным проектом
12. Методы и модели управления инвестиционными проектами.
13. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов
14. Чистая приведенная стоимость проекта
15. Дисконтированный срок окупаемости проекта
16. Внутренняя норма доходности

17. Индекс рентабельности проекта
18. Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда
19. Методы определения экономической эффективности внедрения инновационных предложений
20. Прикладные программы для проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию
21. Сущность заинтересованных сторон проекта
22. Классификация заинтересованных сторон проекта
23. Идентификация заинтересованных сторон
24. Анализ заинтересованности сторон
25. Взаимодействие с заинтересованными сторонами
26. Управление стейкхолдерами проекта
27. Планирование человеческих ресурсов
28. Набор команды проекта
29. Развитие команды проекта
30. Жизненный цикл команды проекта
31. Управление командой проекта
32. Стили управления и лидерство
33. Матрица ответственности проекта
34. Управление конфликтами проекта.
35. Управление коммуникациями проекта
36. Управление содержанием проекта
37. Управлением сроками проекта. Сущность интеграции и ее роль в управлении проектами
38. Сущность процессов управления интеграцией
39. Классификация процессов управления интеграцией

40. Разработка устава проекта
41. Разработка плана управления проектом
42. Руководство и управление работами проекта
43. Мониторинг и контроль работ проекта
44. Интегрированный контроль изменений.
45. Закрытие проекта или фазы
46. Разработка и внедрение инновационных проектов в АПК
47. Приоритеты государства в сфере инновационного проектирования.
48. Планирование инновационных проектов
49. Основы управления стоимостью
50. Бюджетирование проекта
51. Контроль стоимости проекта
52. Ресурсы проекта
53. Процессы управления ресурсами проекта
54. Планирование ресурсов проекта
55. Планирование качества
56. Обеспечение качества проекта
57. Контроль качества проекта
58. Планирование закупок
59. Осуществление закупок
60. Управление закупочной деятельностью
61. Закрытие закупок

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Омельянович Л. А. Управление проектами: учебное пособие для обучающихся специальности 38.05.01 экономическая безопасность очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Омельянович Л. А., Верич Ю. Л., Лёшина М. А.. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. - 122 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/481856.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Управление проектами: Учебник / А.И. Базилевич, В.И. Денисенко, П.Н. Захаров [и др.]; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Владимирский ф-л. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 349 с. - 978-5-16-111784-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2081/2081756.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Блюм М. А. Управление проектами: в 3-х ч. Ч. 1: учебное пособие / Блюм М. А., Коробова О. В., Сузюмов А. В.. - Тамбов: ТГТУ, 2024. - 109 с. - 978-5-8265-2832-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/472283.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Попов, Ю.И. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко.; Белгородский государственный национальный исследовательский университет. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 208 с. - 978-5-16-106614-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2117/2117169.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Степнова,, О. В. Управление проектами: учебное пособие / О. В. Степнова,, М. Н. Михин., - Управление проектами - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 118 с. - 978-5-4497-4035-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/147429.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Эльмурзаева,, Р. А. Управление проектами: учебное пособие / Р. А. Эльмурзаева,. - Управление проектами - Томск: Издательство Томского государственного университета, 2022. - 352 с. - 978-5-907572-00-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/132614.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://ej.kubagro.ru> - Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ

2. <https://znanium.com/> - Znanium.com

3. <http://www.investkuban.ru> - 1. Официальный сайт инвестиционного портала Краснодарского края.

4. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

5. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Компьютерный класс

222гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

224гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный DELL 3050 i3/4Gb/500Gb/21.5" - 1 шт.

Компьютер персональный iRU Corp 312 MT - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами,

тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)